

B.Ed. (Second Year) Examination, 2018

Paper-II : Assessment of Learning and Action Research

Time : 3 Hours

[M.M. : 80

नोट- सभी

नोट - सभी खण्ड निर्देशानुसार हल कीजिए ।

Note: Attempt all Sections as per instructions.

खण्ड - अ / Section - A

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

नोट - सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में हो ।

Note : Attempt all questions. Give answer of each question in about 50 words.

1. (i) व्यापक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए ।

Define comprehensive evaluation.

(ii) दिखाइये कि मापन, मूल्यांकन की पूर्व आवश्यकता है।

Show the measurement is prerequisite of evaluation.

(iii) मौखिक परीक्षण के पाँच गुण व पाँच दोष लिखिए ।

Mention five merits and five demerits of Oral Test.

(iv) प्रमापीकृत उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए ।

Write the definition of Standardised Achievement Test.

(v) संचयी - आवृत्ति वक्र का उपयोग लिखिए ।

Describe the use of cumulative frequency curve.

(vi) सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली की चार अच्छाइयों को लिखिए ।

Mention four advantages of semester examination system.

(vii) मानक विचलन के उपयोग लिखिए ।

Indicate the uses of standard deviation.

(viii) क्रियात्मक अनुसन्धान को परिभाषित कीजिए ।

Define action research.

(ix) चयन प्रकार के प्रश्नों तथा आपूर्ति प्रकार के प्रश्नों में अन्तर क्या है ?

What is the differences between selection type question and supply type question ?

(x) स्कूली गतिविधियों में सांख्यिकी के पाँच उपयोग लिखिये ।

Write down five uses of statistics in the school activities.

खण्ड - ब/ Section - B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

नोट- सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में हो ।

Note : Attempt all questions, Give answer of each question in about 20 words.

2. निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकनों की उदाहरण सहित तुलना कीजिए ।

Compare formative and summative evaluation with examples.

अथवा / OR

अधिगम में सुधार हेतु पृष्ठपोषण की महत्ता का वर्णन कीजिए।

Describe the importance of feedback to improve learning.

3. केन्द्रवर्ती मानों से क्या अभिप्राय है? कौन - सा मान सबसे अधिक प्रयुक्त होता है और क्यों ?

What are the measures of central tendency? Which measure is most commonly used and why?

अथवा / OR

ग्रेड प्रणाली, अंक प्रणाली से किस प्रकार श्रेष्ठ है ?

How grade-system is superior to score-system ?

4. शिक्षक निर्मित एवं प्रमाणीकृत परीक्षण में क्या अन्तर है। विवेचना कीजिए ।

Discuss the difference between teacher made and standardised test.

अथवा / OR

दत्तों को कितने प्रकार से वर्गीकृत कर सकते हैं? प्रत्येक वर्ग के दो-दो उदाहरण दीजिए ।

In how many ways the data can be classified? Give two examples of each type.

5. कक्षा 8वीं के किसी एक प्रकार पर पाँच वस्तुनिष्ठ तथा पाँच लघु उत्तरीय प्रश्नों को निर्मित कीजिए ।

Construct five objective type questions and five short answer type questions on any topic for class VIII.

अथवा / OR

बाह्य तथा आन्तरिक आकलन से क्या लाभ है ? इनकी सीमाओं का उल्लेख कीजिये ।

What are the advantages of external and internal-assessment? Mention its limitations also.

6. अभिक्षमता को परिभाषित कीजिये और इसे मापने के एक उपकरण का सविस्तार विवरण दीजिये ।

Define Aptitude and describe in detail a tool for measuring aptitude.

अथवा / OR

अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिये और उसे मापने के एक उपकरण का सविस्तार विवरण दीजिये ।

Define Attitude and describe in detail a tool for measuring it.

खण्ड-स / Section - C

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

नोट- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में होना चाहिए।

Note : Attempt any two questions, Give answer of each question in about 500 words.

7. निकण- सन्दर्भित तथा मानक सन्दर्भित मापन में अन्तर स्पष्ट कीजिये। यदि हमें किसी बालक की कौशल - निपुणता की जाँच करनी हो तो किस प्रकार से मापन का उपयोग करेंगे और क्यों ?

Clarify the difference between criterion referenced and norm referenced measurements. If we have to examine the skill competence of a child, which type of measurement will be used and why?

8. एक अच्छे मापन के उपकरणों की निम्न विशेषताओं की सोदाहरण व्याख्या कीजिये-

(अ) वस्तुनिष्ठता

(ब) भेदबोधकता

(स) विश्वसनीयता

(द) वैद्यता

(य) मानक

Illustrate with examples the following qualities of a good educational measurement tools : <https://www.rmlauonline.com>

(a) Objectivity

(b) Discrimination

(c) Reliability

(d) Validity

(e) Norms

9. किसी समस्या का चयन कर उस पर एक क्रियात्मक अनुसन्धान प्रस्ताव तैयार कीजिए ।

Select a problem and prepare an Action Research Proposal for it.

10. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक की गणना कीजिये।

Calculate the mean, median and mode for the following frequency distribution.

| वर्ग-अन्तराल Class Interval | आवृत्तियाँ Frequencies |
|--------------------------------|---------------------------|
| 120-122 | 2 |
| 117- 119 | 2 |
| 114-116 | 2 |
| 111-113 | 4 |
| 108-110 | 5 |
| 105-107 | 9 |
| 102-104 | 6 |
| 99-98 | 3 |
| 93-95 | 2 |
| 90-92 | 1 |

$N = 40$

11. नीचे 10 विद्यार्थियों के विज्ञान और गणित में प्राप्तांक दिये हैं, उनके मूल्यांकन के बीच सहसम्बन्ध 'क्रम-अन्तर विधि' से गणना कीजिये और अपने परिणाम की व्याख्या भी कीजिये ।

The scores of 10 students in Science and Mathematics are given below. Calculate the relationship between their evaluation by Rank-Difference method. Also interpret your result.

| विज्ञान Science | गणित Maths. |
|--------------------|----------------|
|--------------------|----------------|

| | |
|----|----|
| 88 | 65 |
| 87 | 69 |
| 85 | 71 |
| 84 | 59 |
| 81 | 51 |
| 79 | 40 |
| 76 | 61 |
| 75 | 60 |
| 73 | 57 |
| 72 | 73 |

<https://www.rmlauonline.com>
Whatsapp @ 9300930012
Send your old paper & get 10/-
अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,
Paytm or Google Pay से
