

(Printed Pages 4)

1062

M.Ed. (Second Year) Examination, 2019

Paper - I

(Measurement and Evaluation in Education)

Time Allowed : Three Hours / Maximum Marks : 80

Section-A / खण्ड-अ

Note : Attempt questions from **all** Sections as per instructions. Statistical table may be used : निर्देशानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में होगा। $2 \times 10 = 20$

1. (i) What is measurement?
मापन क्या है?
- (ii) What is 3D model of evaluation.
मूल्यांकन का तीन आयामी प्रतिमान क्या है?
- (iii) State the Assessment.
ऑक्सलन के विषय में बताइये।
- (iv) Define item.
एकाँश परिभाषित कीजिये।
- (v) Define step of objective question.
वस्तुनिष्ठ प्रश्न के मुख्य पद को परिभाषित कीजिए।
- (vi) Define NPC.
एन.पी.सी. को परिभाषित कीजिये।

P.T.O.

- (2)
- (vii) What is Parameter?
प्राचल क्या है?
 - (viii) Define null correlation.
शून्य सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिये।
 - (ix) Differentiate the Biserial and point biserial correlation.
द्विपक्तिक तथा बिन्दु द्विपक्तिक सहसम्बन्ध में विभेद कीजिये।
 - (x) State the Normalized scaling.
मानकीकृत मापनीकरण को बताइये।

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Give answer of each question in about 200 words. $6 \times 5 = 30$ सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में हो।

2. Explain the basic principles of Evaluation.
मूल्यांकन के आधारभूत सिद्धांतों का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

Differentiate the measurement and evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन में विभेद कीजिये।

3. Explain the item analysis.
एकाँश विश्लेषण का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

Prepare a blueprint for your pedagogical subject with 50 items.
50 कथनों के साथ अपने शिक्षण विषय हेतु विशिष्टीकरण तालिका तैयार कीजिये।

1062

(3)

4. On a sample of 200 students administrating intelligence test which mean 100 and S.D. 16. What is the limits of score for middle 120 students.

200 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श पर बुद्धि परीक्षण प्रशासित किया गया। जिसका मध्यमान 100 व मानक विचलन 16 पाया गया। मध्य के 120 विद्यार्थियों की प्राप्तांकों की सीमा क्या है?

OR / अथवा

Calculate the (2×2) Chi-Square value.

(2×2) काई-मूल्य की गणना कीजिये।

20	24
22	25

5. Calculate the product moment correlation from data- <https://www.rmlauonline.com>

निम्न आंकड़े से गुणनफल आधूर्ण सहसम्बन्ध की गणना कीजिये-

x	10	8	5	7	9	8	10	6
y	12	10	8	5	6	8	12	8

OR / अथवा

Explain the Partial correlation coefficient with example.

आंशिक सहसम्बन्ध गुणांक को सोदाहरण उल्लेखित कीजिये।

6. Describe the semester system.

सेमेस्टर प्रणाली की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Explain the continuous and comprehensive evaluation.

अनवरत् तथा बोधगम्य मूल्यांकन का उल्लेख कीजिये।

P.T.O.

(4)

Section-C / खण्ड-स

Note : Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words. 15×2 किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों का होगा।

7. Explain the functions of evaluation.
मूल्यांकन के संकार्यों का वर्णन कीजिये।
8. How can determine the content validity of an achievement test.
एक उपलब्धि परीक्षण के विषय वस्तु वैधता को कैसे निर्धारित किया जा सकता है?
9. Calculate the Analysis of Variance from following samples—

Sample A	Sample B	Sample C
10	8	4
12	5	10
14	4	14
16	6	8

उपरोक्त आंकड़ों से प्रसरण विश्लेषण तालिका तैयार कीजिये।

10. Find the median test from following data.
निम्नलिखित आंकड़ों से मध्यांक परीक्षण ज्ञात कीजिए।

x	79	86	40	50	75	38	70	73	50	40
y	85	80	50	55	65	50	63	75	55	45